

創造性の育成塾開塾式

塾長 有馬朗人

2010.8.4

日本の小学生、中学生は
理科 算数／数学の学力が高い

小・中学生の学力 我が国の成績

IEA（国際教育到達度調査研究会）の調査

算数・数学	小学校	中学校
昭和39	×	2位／12国
昭和56	×	1位／20国
平成 7	3位／26国	3位／41国
平成11	×	5位／38国
平成15	3位／25国	5位／46国
平成19	4位／36国	5位／48国

理科	小学校	中学校
昭和45	1位／16国	1位／18国
昭和58	1位／19国	2位／26国
平成 7	2位／26国	3位／41国
平成11	×	4位／38国
平成15	3位／25国	6位／46国
平成19	4位／36国	3位／48国

TIMSS

TIMSS

常に上位

1番が5番に下がったなど心配するな

参加国の数が

18、26、41、38、46、48

と大きく増していることを見て判断せよ

それどころか平成18年は中学生の理科3位と

上っている

PISA調査

参加国の数

2000年 31ヶ国

2003年 40ヶ国

2006年 57ヶ国

2. 学力について PISA2006の科学的リテラシー

2000年

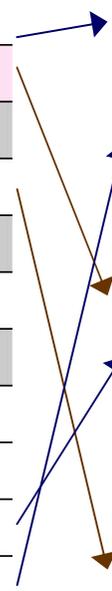
	科学的リテラシー	得点
①	韓国	552
②	日本	550
③	フィンランド	538
④	イギリス	532
⑤	カナダ	529
⑥	ニュージーランド	528
⑦	オーストラリア	528
⑧	オーストリア	519
⑨	アイルランド	513
⑩	スウェーデン	512
⑪	チェコ	511
⑫	フランス	500
⑬	ノルウェー	500
⑭	アメリカ	499
⑮	ハンガリー	496
⑯	アイスランド	496
⑰	ベルギー	496
⑱	スイス	496

2003年

	科学的リテラシー	得点
①	フィンランド	548
②	日本	548
③	香港	539
④	韓国	538
⑤	リヒテンシュタイン	525
⑥	オーストラリア	525
⑦	マカオ	525
⑧	オランダ	524
⑨	チェコ	523
⑩	ニュージーランド	521
⑪	カナダ	519
⑫	スイス	513
⑬	フランス	511
⑭	ベルギー	509
⑮	スウェーデン	506
⑯	アイルランド	505
⑰	ハンガリー	503
⑱	ドイツ	502

2006年

	科学的リテラシー 全体	得点
①	フィンランド	563
②	香港	542
③	カナダ	534
④	台湾	532
⑤	エストニア	531
⑥	日本	531
⑦	ニュージーランド	530
⑧	オーストラリア	527
⑨	オランダ	525
⑩	リヒテンシュタイン	522
⑪	韓国	522
⑫	スロベニア	519
⑬	ドイツ	516
⑭	イギリス	515
⑮	チェコ	513
⑯	スイス	512
⑰	マカオ	511
⑱	オーストリア	511
⑳	ベルギー	510



日本の小・中学生の学力は高い

日本の先生たちは優れている

日本人の科学技術力は高い

この塾でこのような事実をはっきり学ぶことが出来る

もっと自信を持とう